

OBIETTIVI CLASSI 1[^]

Quadrimestre	Discipline e obiettivi
	MATEMATICA
I - II	NUMERI - Ordina e confronta i numeri naturali in senso progressivo e regressivo, compie semplici calcoli mentali e algoritmi scritti.
II	NUMERI - Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche anche in contesti reali.
I -II	SPAZIO E FIGURE - Riconosce la propria posizione nello spazio, esegue semplici percorsi e li rappresenta, riconosce e nomina figure geometriche piane.
II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Riconosce e classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.
	ITALIANO
I	Partecipa alla conversazione rispettando il turno e formulando messaggi chiari.
II	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale.
II	Legge e comprende parole e semplici frasi.
I – II	Scrive parole e frasi copiando dalla lavagna, sotto dettatura e in autonomia.
I – II	Capisce ed utilizza i vocaboli fondamentali e di alto uso della lingua italiana.
	INGLESE
I	LISTENING (ascolto - comprensione orale) Riconosce semplici consegne di uso comune e vocaboli relativi a se stesso e agli ambiti familiari.
II	SPEAKING (produzione e interazione orale) Produce semplici frasi con vocaboli noti e strutture acquisite, interagire nel gioco.
II	READING (lettura – comprensione scritta) Legge e comprende parole semplici relative ad argomenti noti.
	STORIA
II	Conosce e riconosce gli indicatori temporali e le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
I	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, linea temporale ...).

	GEOGRAFIA
I	Si orienta e si muove nello spazio comune anche attraverso punti di riferimento.
II	Descrive posizioni secondo differenti punti di vista.
I -II	Utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra.)
II	Utilizza mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
	MUSICA
I	Utilizza la voce in modo creativo e ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
II	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	ED. FISICA
II	Conosce e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare / lanciare...).
I	Riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
I – II	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso, gli altri e l'ambiente.
II	Assume il proprio ruolo nel gioco e rispetta le regole del fair play.
	ED. CIVICA
I – II	Rispetta sé stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise nella classe e nella scuola
I – II	Usa buone maniere con i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico
I	Ha consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale per la propria salute e per i rapporti interpersonali
	SCIENZE
II	Osserva, riconosce e descrive elementi viventi e non viventi della realtà attraverso i cinque sensi.
I	Esplora, riconosce e comprende le principali caratteristiche degli esseri viventi: piante,

	animali e esseri umani.
	Comprende e descrive il ciclo dell'acqua e i fenomeni della vita quotidiana.
	TECNOLOGIA
I – II	Osserva e descrive semplici oggetti dell'ambiente che lo circonda.
	ARTE E IMMAGINE
I	Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversi come elementi espressivi per creare, rielaborare sperimentare immagini e forme.
II	Legge e interpreta immagini di diverso tipo e gli oggetti presenti nell'ambiente .

OBIETTIVI CLASSI 2[^]

Quadrimestre	Discipline e obiettivi
	MATEMATICA
I e II	NUMERI - Ordina e confronta i numeri naturali in senso progressivo e regressivo, compie semplici calcoli mentali e algoritmi scritti.
I e II	NUMERI - Riconosce e risolve semplici situazioni problematiche anche in contesti reali.
I e II	SPAZIO E FIGURE - Riconosce la propria posizione nello spazio, esegue semplici percorsi e li rappresenta, riconosce e nomina figure geometriche piane.
I e II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Riconosce e classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà.
	ITALIANO
II	Partecipa alla discussione di classe rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
I	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.
I e II	Legge e comprende brevi testi di vario tipo, a voce alta, ne individua il senso globale e le informazioni principali.
II	Scrive brevi testi, corretti nell'ortografia, legati all'esperienza.
I	Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e di alto uso.
II	Organizza correttamente la frase semplice, ne coglie i principali elementi logico-sintattici e le regolarità morfologiche di alcune principali parti del discorso.
	INGLESE
I e II	LISTENING (ascolto - comprensione orale) Riconosce semplici consegne di uso comune e vocaboli relativi a se stesso e agli ambiti familiari.
I e II	SPEAKING (produzione e interazione orale) Produce semplici frasi con vocaboli noti e strutture acquisite, interagire nel gioco.
II	READING (lettura – comprensione scritta) Legge e comprende parole relative ad argomenti noti.
	STORIA
I	Conosce e riconosce gli indicatori temporali e le relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
II	Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e

	la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).
	GEOGRAFIA
I	Si orienta e si muove nello spazio comune anche attraverso punti di riferimento.
II	Descrive posizioni secondo differenti punti di vista.
I	Utilizza gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra.)
II	Utilizza mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
	MUSICA
I	Utilizza la voce in modo creativo e ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
II	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	ED. FISICA
I	Conosce e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare / lanciare...).
II	Riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
I	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso, gli altri e l'ambiente.
II	Assume il proprio ruolo nel gioco e rispetta le regole del fair play.
	ED. CIVICA
II	Rispetta se stesso, gli altri, l'ambiente e le regole condivise nella classe e nella scuola
I	Usa buone maniere con i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico
I e II	Ha consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale per la propria salute e per i rapporti interpersonali
	SCIENZE
I	Osserva, riconosce e descrive elementi viventi e non viventi della realtà attraverso i cinque sensi.

I e II	Esplora, riconosce e comprende le principali caratteristiche degli esseri viventi: piante, animali e esseri umani.
II	Comprende e descrive il ciclo dell'acqua e i fenomeni della vita quotidiana.
	TECNOLOGIA
I e II	Osserva e descrive semplici oggetti dell'ambiente che lo circonda.
	ARTE E IMMAGINE
I e II	Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversi come elementi espressivi per creare, rielaborare sperimentare immagini e forme.
II	Legge e interpreta immagini di diverso tipo e gli oggetti presenti nell'ambiente .

OBIETTIVI CLASSI 3^A

Quadrimestre	Discipline e obiettivi
	MATEMATICA
I e II	NUMERI - Conosce il valore posizionale delle cifre, legge e scrive i numeri, li ordina e li confronta in senso progressivo e regressivo ed esegue con sicurezza le quattro operazioni, usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni.
I e II	NUMERI - Riconosce e risolve situazioni problematiche a più operazioni con diagrammi ed espressioni di calcolo anche in contesti reali.
I	SPAZIO E FIGURE - Utilizza e distingue fra loro i concetti di orizzontalità, verticalità, obliquità, perpendicolarità e parallelismo.
II	SPAZIO E FIGURE - Riconosce, nomina, rappresenta, classifica e misura gli angoli.
II	SPAZIO E FIGURE - Conosce lo spazio, le linee, esegue percorsi e li rappresenta. Riconosce e nomina figure geometriche piane, le sa rappresentare con gli strumenti specifici, ne individua le principali caratteristiche e ne determina il perimetro.
I e II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Classifica numeri, figure e oggetti in base a una o più proprietà. Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative e sa utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi.
II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Misura il tempo e legge l'orario sul quadrante. Valuta e misura lunghezze utilizzando unità arbitrarie o il metro e i suoi multipli e sottomultipli. Trasforma le misure da un'unità all'altra.
	ITALIANO
I e II	Partecipa alla discussione di classe rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.
I e II	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali.
I e II	Legge e comprende brevi testi di vario tipo, a voce alta, ne individua il senso globale e le informazioni principali.
I e II	Scrive brevi testi, corretti nell'ortografia, legati all'esperienza.
I e II	Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e di alto uso.
II	Organizza correttamente la frase semplice, ne coglie i principali elementi logico-sintattici e le regolarità morfologiche di alcune principali parti del discorso.
	INGLESE
I e II	LISTENING (ascolto - comprensione orale) Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi e brevi dialoghi di uso quotidiano .
I e II	SPEAKING (produzione e interazione orale) Produce frasi significative in situazioni note. Interagisce con i compagni e le insegnanti utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.

I e II	READING (lettura – comprensione scritta) Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
I e II	WRITING (scrittura – produzione scritta) - Scrive in modo comprensibile parole, brevi frasi e messaggi semplici riferiti ad argomenti noti.
	STORIA
I	Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
II	Ricava da fonti di tipo diverso, informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
	GEOGRAFIA
I	Rappresenta oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.
I	Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino.
II	Conosce il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
II	Individua e descrive gli elementi fisici naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente circostante.
	MUSICA
I	Utilizza la voce in modo creativo e ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.
II	Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	ED. FISICA
I	Conosce e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare / lanciare...).
II	Riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
I	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso, gli altri e l'ambiente.
II	Assume il proprio ruolo nel gioco e rispetta le regole del fair play.
	ED. CIVICA
I e II	Risolve litigi con il dialogo
II	Conosce e comprende l'importanza della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia

I e II	Si sente parte integrante del gruppo-classe
I e II	Riconosce le diversità come elemento positivo e sa assumere atteggiamenti di accoglienza.
	SCIENZE
I e II	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà naturale e artificiale;
I e II	Organizza informazioni, mette in relazione ed espone in maniera dettagliata e utilizzando il lessico specifico le caratteristiche strutturali degli esseri viventi: piante, animali, esseri umani.
	TECNOLOGIA
I e II	Osserva, conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano.
	ARTE E IMMAGINE
I e II	Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversi come elementi espressivi per creare, rielaborare sperimentare immagini e forme.
I e II	Legge e interpreta immagini di diverso tipo e gli oggetti presenti nell'ambiente .

OBIETTIVI CLASSI 4^A

Quadrimestre	Discipline e obiettivi
	MATEMATICA
I	NUMERI - Conosce il valore posizionale delle cifre, legge e scrive numeri, li ordina e li confronta in senso progressivo e regressivo ed esegue con sicurezza le quattro operazioni, usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando le proprietà adeguate.
I e II	NUMERI - Riconosce e risolve situazioni problematiche a più operazioni con diagrammi ed espressioni di calcolo anche in contesti reali.
I	SPAZIO E FIGURE - Conosce i concetti di orizzontalità, verticalità, obliquità, perpendicolarità e parallelismo, riesce a individuarli nelle figure e a riconoscerne le proprietà specifiche.
II	SPAZIO E FIGURE - Riconosce, nomina, rappresenta, classifica e misura gli angoli nelle figure piane.
II	SPAZIO E FIGURE - Conosce lo spazio, le linee, esegue percorsi e li rappresenta. Riconosce, nomina e classifica le figure geometriche piane e solide, le sa rappresentare con gli strumenti specifici, ne individua le principali caratteristiche e ne determina il perimetro e l'area.
II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Rileva e classifica numeri, figure, oggetti e proprietà in base a uno o più attributi o caratteristiche. Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative e sa utilizzare le rappresentazioni, ne ricava informazioni, formula giudizi e compie confronti.
I	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Conosce le principali unità di misura e le utilizza nei contesti specifici. Trasforma le misure da un'unità all'altra.
	ITALIANO
I e II	Partecipa alla discussione con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.
I e II	Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e lo scopo.
I e II	Legge, comprende e giudica testi di vario genere, di carattere letterario, di tipo non continuo (grafici, tabelle, schemi ...) o finalizzati allo studio, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
I e II	Scrive e rielabora testi in modo corretto, chiaro e coerente.
I e II	Capisce, riconosce e utilizza un lessico adeguato alle varie situazioni ed è consapevole del plurilinguismo.
I e II	Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.
	INGLESE
I e II	LISTENING (ascolto - comprensione orale) Comprende vocaboli, istruzioni,

	espressioni, frasi e brevi dialoghi di uso quotidiano .
I e II	SPEAKING (produzione e interazione orale) Produce frasi significative in situazioni note. Interagisce con i compagni e le insegnanti utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.
I e II	READING (lettura – comprensione scritta) Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
I e II	WRITING (scrittura – produzione scritta) - Scrive in modo comprensibile parole, brevi frasi e messaggi semplici riferiti ad argomenti noti.
	STORIA
I e II	Legge e usa carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze e Le relative civiltà studiate.
II	Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.
I e II	Rielabora informazioni e concetti in forma orale, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	GEOGRAFIA
I	Si orienta utilizzando i punti cardinali in relazione al Sole.
I e II	Analizza i principali caratteri fisici del territorio e individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani
I e II	Interpreta carte geografiche, carte tematiche, grafici.
I e II	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
	MUSICA
I	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
II	Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
	ED. FISICA
I	Conosce e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare / lanciare...).
II	Assume il proprio ruolo nel gioco e rispetta le regole del fair play.
	ED. CIVICA
II	Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture
I e II	Mostra attenzione verso i compagni più fragili
I e II	Interpreta la realtà con spirito critico e capacità di giudizio
I e II	Conosce e rispetta i principi di legalità
	SCIENZE
I	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà naturale e artificiale;
II	Organizza informazioni, mette in relazione ed espone in maniera dettagliata e utilizzando il lessico specifico le caratteristiche strutturali degli esseri viventi: piante,

	animali, esseri umani.
	TECNOLOGIA
I e II	Osserva, conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano.
	ARTE E IMMAGINE
I e II	Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversi per realizzare elaborati personali e creativi applicando conoscenze e regole del linguaggio visivo.

OBIETTIVI CLASSI 5^A

Quadrimestre	Discipline e obiettivi
	MATEMATICA
I e II	NUMERI - Conosce il valore posizionale delle cifre, legge e scrive numeri, li ordina e li confronta in senso progressivo e regressivo ed esegue con sicurezza le quattro operazioni, usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando le proprietà adeguate.
II	NUMERI - Riconosce e risolve situazioni problematiche a più operazioni con diagrammi ed espressioni di calcolo anche in contesti reali.
I	SPAZIO E FIGURE - Conosce i concetti di orizzontalità, verticalità, obliquità, perpendicolarità e parallelismo, riesce a individuarli nelle figure e a riconoscerne le proprietà specifiche.
I	SPAZIO E FIGURE - Riconosce, nomina, rappresenta, classifica e misura gli angoli nelle figure piane.
I E II	SPAZIO E FIGURE - Conosce lo spazio, le linee, esegue percorsi e li rappresenta. Riconosce, nomina e classifica le figure geometriche piane e solide, le sa rappresentare con gli strumenti specifici, ne individua le principali caratteristiche e ne determina il perimetro e l'area.
I E II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Rileva e classifica numeri, figure, oggetti e proprietà in base a uno o più attributi o caratteristiche. Rappresenta relazioni e dati in situazioni significative e sa utilizzare le rappresentazioni, ne ricava informazioni, formula giudizi e compie confronti.
I E II	RELAZIONI, DATI E PREVISIONI - Conosce le principali unità di misura e le utilizza nei contesti specifici. Trasforma le misure da un'unità all'altra.
	ITALIANO
I E II	Partecipa alla discussione con compagni e insegnanti formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.
I E II	Ascolta e comprende testi orali cogliendone le informazioni principali e lo scopo.
II	Legge, comprende e giudica testi di vario genere, di carattere letterario, di tipo non continuo (grafici, tabelle, schemi ...) o finalizzati allo studio, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
I E II	Scrive e rielabora testi in modo corretto, chiaro e coerente.
II	Capisce, riconosce e utilizza un lessico adeguato alle varie situazioni ed è consapevole del plurilinguismo.
I E II	Padroneggia e applica le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.
	INGLESE
I E II	LISTENING (ascolto - comprensione orale) Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi e brevi dialoghi di uso quotidiano .

I E II	SPEAKING (produzione e interazione orale) Produce frasi significative in situazioni note. Interagisce con i compagni e le insegnanti utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.
I E II	READING (lettura – comprensione scritta) Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.
I E II	WRITING (scrittura – produzione scritta) - Scrive in modo comprensibile parole, brevi frasi e messaggi semplici riferiti ad argomenti noti.
I E II	RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO Osserva parole ed espressioni nei contesti d'uso, ne coglie i rapporti, la struttura e li sa utilizzare nei contesti appropriati.
	STORIA
I E II	Legge e usa carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze e Le relative civiltà studiate.
II	Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.
I E II	Rielabora informazioni e concetti in forma orale, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
	GEOGRAFIA
I	Si orienta utilizzando i punti cardinali in relazione al Sole.
I E II	Analizza i principali caratteri fisici del territorio e individua gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani
I e II	Interpreta carte geografiche, carte tematiche, grafici.
II	Localizza sulla carta dell'Italia le regioni fisiche e amministrative, sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
II	Utilizza il linguaggio specifico della disciplina
	MUSICA
I E II	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
II	Rappresenta gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
I	Riconosce gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).
	ED. FISICA
I	Conosce e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e
	poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare / lanciare...).
II	Riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.

I E II	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso, gli altri e l'ambiente.
I E II	Assume il proprio ruolo nel gioco e rispetta le regole del fair play.
	ED. CIVICA
I E II	Comprende il valore della Costituzione e conosce il contenuto di alcuni articoli che hanno attinenza con la vita e i diritti dei bambini.
II	Mette in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture
I e II	Mostra attenzione verso i compagni più fragili
I	Interpreta la realtà con spirito critico e capacità di giudizio
I E II	Conosce e rispetta i principi di legalità
	SCIENZE
I E II	Osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà naturale e artificiale;
I E II	Organizza informazioni, mette in relazione ed espone in maniera dettagliata e utilizzando il lessico specifico le caratteristiche strutturali degli esseri viventi: piante, animali, esseri umani.
	TECNOLOGIA
I E II	Osserva, conosce e utilizza semplici strumenti di uso quotidiano.
	ARTE E IMMAGINE
I E II	Utilizza tecniche, materiali e strumenti diversi per realizzare elaborati personali e creativi applicando conoscenze e regole del linguaggio visivo.
I E II	Osserva, esplora , descrive e legge opere d'arte e messaggi multimediali.